

Modalités pédagogiques : 7h en présentiel.

Public : La formation s'adresse à toute personne, membre d'une association locale Artisans du Monde ou non, désireuse de comprendre les liens entre le commerce équitable et le climat.

Prérequis : aucun

Objectif général : savoir expliquer la contribution du commerce équitable dans la lutte pour la justice climatique.

Objectifs pédagogiques. À la fin de la journée les personnes :

- connaissent les statistiques à jour des rapports du GIEC et les mécanismes du commerce équitable écologiques
- ont analysé les impacts (positifs et négatifs) du commerce équitable sur l'environnement et donc le climat
- sont capables de construire un argumentaire et savent expliquer à autrui

Méthodologie utilisée

Les formatrices utilisent des moyens et outils basés sur la pédagogie active. Des temps de transmission descendante seront toutefois nécessaires pour transmettre les apprentissages théoriques. Chaque temps de transmission sera mis en application grâce à des temps d'ateliers et de travaux collectifs en petits groupes.

Objectifs opérationnels : à la fin de la formation les personnes

Objectif : connaissent les chiffres des rapports du GIEC

Activité : jeu des paires chiffres du giec (classement en petit groupes)

Objectif : ont analysé les effets du commerce mondial dominant

Activité : topo sur les activités humaines liées aux émissions de gaz à effets de serre du modèle néo libéral (selon le GIEC : les activités humaines sont responsables des émissions GES) - diapo ?
=> ont analysé les apports du commerce équitable en terme d'atténuation et d'adaptation aux dérèglements climatiques (de la production à la consommation - voire valorisation des déchets)

Transition : film changeons le commerce, pas le climat ou extrait de paroles de producteurs

Objectif : ont déconstruit les arguments des climatosceptiques

Activité anti-sieste (juste après le déjeuner) :

soit carrés du climat (argumentation pour en finir avec les climato-sceptiques)

soit activité de débat mouvant : c'est mieux de consommer local (exemple)

Objectif : débattent de la contribution du commerce équitable en terme d'atténuation/adaptation

Activité : analyse d'une filière néolibérale et lister les contributions du commerce équitable en petits groupes + restitution

Objectif connaître les impacts environnementaux dans le CE

Activité : arpentage d'étude sur les pratiques environnementales dans le commerce équitable

Evaluation

Questionnaire de satisfaction et auto-évaluation de l'acquisition de compétences