

Objectif général Découvrir, renforcer, mettre à jour ses connaissances sur la filière cacao, à la fois dans le commerce conventionnel et équitable.

Objectifs pédagogiques : à la fin de la journée, les participant·es seront capables de :

- Analyser les enjeux actuels de la filière cacao et du chocolat équitable
- Approfondir ses connaissances sur les organisations productrices de cacao partenaire d'Artisans du Monde
- Être capable de transmettre les argumentaires, concepts et explications sur le chocolat équitable

Méthodologie utilisée L'équipe de formation utilisera des moyens et outils basés sur la pédagogie active. Des temps de transmission descendante seront toutefois nécessaires. Chaque temps de transmission sera mis en application grâce à des temps d'ateliers et des travaux collectifs en petits groupes.

Objectifs opérationnels : à la fin de la formation, les personnes

Ont questionné leurs représentations sur les organisations productrices de commerce équitable et ont commencé à les déconstruire (si besoin).

Activité 1 : Atelier en binôme "Mythe ou réalité ?"

Connaissent la sociologie des partenaires et la politique de partenariats d'Artisans du Monde.

Activité 2 : topo théorique sur le panorama des productrices et producteurs

Activité 3 : arpentage des textes fondateurs

Sont capables de composer une chaîne de commerce équitable

Activité 3 : photolangage et classement à partir de 3 filières (artisanat ; mascobado ; cacao-chocolat)

Identifient des enjeux forts d'amélioration des pratiques du mouvement

Activité 4 : débats sur les choix stratégiques et politiques d'importation/distribution du mouvement. Savoir où chercher les informations (enquêtes produits, tracts, paroles de producteurs)

Activité 5 : puzzle - jeu des paires

Ont formulé des arguments/des explications claires et à jour sur les positionnements politiques d'Artisans du Monde et savent où elles veulent aller (dans l'exercice de leur bénévolat).

Evaluation :

quiz auto-satisfaction et auto-évaluation des compétences acquises en fin de journée

