



Intitulé de la formation Les systèmes de garanties du commerce équitable

Modalités pédagogiques : 7h00 en présentiel

Public et prérequis La formation s'adresse à toute personne qui souhaite connaître les systèmes de garantie reconnus de commerce équitable, particulièrement ceux WFTO et Fairtrade International. Aucun prérequis.

Objectif général Connaître les systèmes de garantie du commerce équitable (au nord comme au sud), connaître leurs spécificités, savoir les repérer et savoir en parler aux consommateurs et consommatrices.

Objectifs pédagogiques À la fin de la journée les personnes :

- Connaissent des systèmes de garanties internationaux + 3 nouveaux labels nord
- Ont identifié et analysé les mécanismes et fonctionnement de chacun des systèmes de garantie du commerce équitable
- Sont capables de les repérer sur les produits et de les expliquer aux citoyen·nes.

Méthodologie utilisée La formatrice utilisera des moyens et outils basés sur la pédagogie active. Des temps de transmission descendante seront nécessaires pour transmettre les fonctionnements des mécanismes des systèmes de garantie. Chaque temps de transmission sera mis en application grâce à des temps d'ateliers et de travaux collectifs en petits groupes. Les questions des participant·es seront TOUTES traitées tout au long de la journée/

Objectifs opérationnels

Matin (3h30) :

Intro : tempête de cerveau (récolte des questions qui piquent)

=> Etre capable de classer les principes de commerce équitable

Activité 1 : présentation synthétique, ordonnée et visuelle des principes de CE

=> Etre capable d'utiliser le vocabulaire adéquat lorsqu'on parle de garantie

Activité 2 : schéma évolutif du vocabulaire « du cahier des charges à la certification : s'y retrouver dans les termes »

Après-midi (3h30) :

=> Etre capable d'identifier les labels de commerce équitable sur des produits

Activité 1 : atelier boniment : en binômes - à partir d'emballages de commerce équitable dire si oui ou non il s'agit de produits du commerce équitable (et convaincre le reste du groupe de manière théâtralisée), si possible.)

Activité 2 : topo théorique descendant sur WFTO et FTI

=> Etre capable de convaincre les citoyen·nes du respect des critères du CE

Activité 4 : reprendre les questions qui piquent récoltées en début de séance et collectivement s'entraîner à y répondre (sous forme de saynètes de théâtre-forum). Cette activité a un caractère évaluatif pour la formatrice.

Evaluation :

Auto-diagnostic - Quiz de satisfaction Jour J - auto-évaluation des compétences acquises