

Modalités pédagogiques : du 8 juin à 9h00 au 9 juin à 17h30 à Paris.

Public : La formation s'adresse à toute personne qui souhaite concevoir et animer des formations sur son territoire

Prérequis Avoir un projet de formation

Objectif général savoir concevoir des modules, séquences ou journées de formation.

Objectifs pédagogiques À la fin de la journée les personnes :

- connaissent les étapes de l'ingénierie de formation (étapes, méthodes et outils)
- ont analysé leur posture de formateur ou de formatrice
- sont capables de construire des modules de formation

Méthodologie utilisée

Les formatrices utilisent des moyens et outils basés sur la pédagogie active. Des temps de transmission descendante seront toutefois nécessaires pour transmettre les apprentissages théoriques. Chaque temps de transmission sera mis en application grâce à des temps d'ateliers et de travaux collectifs en petits groupes.

Objectifs spécifiques : à la fin de la formation les personnes

Jour 1 : posture et métier

- => sont capables de définir ce qu'est une formation et la différence avec "animation"
- => ont analysé les contours du métier de formateur ou de formatrice et questionné leur posture
- => sont capables de nommer les différentes manières dont les gens apprennent
- => connaissent les éléments relatifs à l'accessibilité de leur formation

Activité 1 : compréhension commune du terme formations et topo théorique

Activité 2 : les qualités de formateurs et de formatrices en éducation populaire

Activité 3 : la fleur du pouvoir et débat mouvants sur le cadre

Activité 4 : la théorie du cerveau global

Activité 5 : activité et topo sur l'accessibilité

Jour 2 : l'ingénierie pédagogique

- => ont identifié les étapes de l'ingénierie pédagogique
- => sont capables d'écrire leur arborescence pédagogique et leur déroulé pédagogique
- => connaissent les méthodes pédagogiques
- => savent évaluer leurs formations et les compétences

Activité 1 : topo théorique sur l'architecture de formation

Activité 2 : classement de l'arborescence pédagogique

Activité 3 : atelier en binôme d'écriture d'un déroulé type de formation tout au long de la journée

Activité 4 : nappes tournantes sur l'évaluation + topo théorique sur les différents niveaux d'évaluation

Evaluation

Auto-diagnostic - questionnaire de satisfaction et auto-évaluation de l'acquisition de compétences - évaluation à long terme : 6 mois

